UNIVERSIDAD DE GRANADA

Gerencia

# Convocatoria de Proyectos Estratégicos. Modalidad 1. Creación y renovación de laboratorios docentes

28/03/2025

Asuntos Económicos



La Universidad de Granada abre Convocatoria de Proyectos Estratégicos 2025, **Modalidad 1, destinada a la creación y renovación de laboratorios docentes de uso común.** Esta iniciativa, enmarcada en el nuevo modelo de financiación de Centros y Departamentos, cuenta con una dotación de 250.000 euros.

El objetivo principal de esta convocatoria es fomentar la colaboración entre Facultades, Centros y Departamentos para mejorar las infraestructuras y capacidades docentes, aportando un carácter singular y distintivo a la Universidad. Los proyectos deberán estar alineados con el Plan Estratégico UGR 2031 y podrán solicitarse en coordinación con otros Centros y/o Departamentos.

**Detalles de la convocatoria:**

- **Dotación total:** 250.000 euros.
- **Plazo de presentación:** del 31 de marzo al 25 de abril de 2025.
- **Importe mínimo de cofinanciación:** 25% del total del proyecto, salvo excepciones para Centros con presupuesto anual inferior a 40.000 euros.
- **Importe máximo del proyecto:** 150.000 euros (IVA incluido), con posibilidad de financiación plurianual.

**Documentación requerida:**

- Formulario de solicitud con memoria justificativa.
- Declaración de otras solicitudes de ayuda.
- Informes o cartas de apoyo de los departamentos cofinanciadores.
- Presupuesto o facturas proforma desglosadas por anualidades.
- Importes a cofinanciar por los Centros y Departamentos implicados.

La selección de los proyectos se basará en criterios como el carácter estratégico de la propuesta, el impacto en la mejora de la actividad docente o investigadora,


Copyright© 2026 Universidad de Granada

la sostenibilidad y la reducción del impacto ambiental, entre otros.

Para más información y presentación de solicitudes, visite la sede electrónica de la Universidad de Granada: **https://sede.ugr.es/procs/Proyectos-estrategicos-en-centros-y-departamentos-de-la-UGR/**


Copyright© 2026 Universidad de Granada